

Curricolo della scuola primaria “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
I D E N T I T À	<ul style="list-style-type: none"> ◦ L'alunno conosce il senso dell'identità personale. ◦ Conosce la propria storia. ◦ Conosce principi etici e religiosi e sa confrontarsi con essi. 	Concetto di sé	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Conoscere i propri pregi e difetti. ◦ Accettare con serenità la propria persona e la sua storia personale. ◦ Saper vivere con dignità conforme ai principi etici e religiosi.
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Conosce principi civili di comportamento. ◦ Sa relazionarsi con gli altri. 	Comportamento	◦ Saper accettare la diversità delle persone con cui si vive, rispettarle e convivere con serenità.
	◦ Conosce l'ambiente in cui vive, la città, la nazione.	Visione del mondo	◦ Imparare a conoscere e ad amare il proprio ambiente familiare, cittadino, nazionale e internazionale.
	◦ Sa relazionarsi civilmente con gli altri diversi per sesso, condizione sociale e nazionale.	Relazione con persone	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Accettare e rispettare in primo luogo i propri familiari e obbedire ai propri genitori. ◦ Rispettare le persone in autorità. ◦ Essere leale con i compagni ◦ Accettare con rispetto gli estranei.
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Sa rispettare la natura. ◦ Usa con responsabilità le cose personali. ◦ Rispetta le cose degli altri. 	Relazione con gli oggetti	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Saper usare le cose personali senza danneggiarle. ◦ Evitare di usare le cose degli altri senza il dovuto permesso.

Curricolo della scuola primaria “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
C O M P E T E N Z E	° Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso, le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ° Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione. ° Leggere e confrontare informazioni di testi diversi per farsi un’idea di un argomento per trovare spunti a partire dai quali parlare e scrivere. ° Esprimere per iscritto esperienze , emozioni e stati d’animo. ° Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene correttamente.
	° Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.	Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ° Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente. ° Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.
	° Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Storia	<ul style="list-style-type: none"> ° Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse Società studiate anche in rapporto al presente. ° Elaborare oralmente e per iscritto gli argomenti studiati.
	° Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagne, colline, pianure, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ° Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze. ° Acquisire il concetto di regione geografica (climatica, storico culturale, amministrativa).

Curricolo della scuola primaria “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
C O M P E T E N Z E	<ul style="list-style-type: none"> ° Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ecc.) ° Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto sia sul processi risolutivo, sia sui risultati. 	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ° Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. ° Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. ° Descrivere, denominare e classificare figure geometriche , identificando elementi significativi e simmetrie. ° Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.
	<ul style="list-style-type: none"> ° Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli animali e dei vegetali. ° Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconosce e descrive il loro funzionamento ed ha cura della propria salute fisica. 	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ° Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano. ° Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. ° Conoscere alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.
	<ul style="list-style-type: none"> ° Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, utilizzando strumenti didattici. 	Musica	<ul style="list-style-type: none"> ° Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
	<ul style="list-style-type: none"> ° Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. 	Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> ° Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-

Curricolo della scuola primaria “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
C O M P E T E N Z E	° Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabilità spaziali e temporali contingenti.	Educazione fisica	° Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare le sconfitte con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.
	° Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.	Tecnologia	° Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi.
	° Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di servirsene adeguatamente.	Informatica	° Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
A U T O N O M I A	° Sa padroneggiare e applicare con sicurezza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice. ° Conosce le parti del discorso.	Italiano	° Saper leggere, scrivere correttamente e comprendere i testi di vario tipo e raccontarli. ° Interagire in modo collaborativo con insegnanti e compagni in una conversazione, dialogo, discussione su argomenti di esperienza diretta con domande, risposte e spiegazioni.
	° Legge e individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Lingua Inglese	° Studiare con interesse una lingua straniera per poi utilizzarla nella vita. ° Interagire in modo comprensibile con i compagni, usando frasi semplici e adatte alla situazione.
	° Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita ed anche della civiltà del passato.	Storia	° Seguire e comprendere le vicende storiche attraverso l’ascolto o lettura di testi di antichità, di storie di racconti, di biografie di grandi del passato.

Curricolo della scuola primaria “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
A U T O N O M I A	° Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)	Geografia	° Analizzare e imparare i principali caratteri fisici del territorio.
	° Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale e nel classificare figure geometriche.	Matematica	° Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. ° Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. ° Conoscere le figure geometriche. ° Conoscere e utilizzare le principali unità di misura, per lunghezza, angoli, aree, volumi/capacità.
	° Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimola a cercare spiegazioni di quello che vede e succede.	Scienze	° Elaborare i primi elementi di classificazione di esseri viventi in base alle osservazioni personali.
	° L’alunno esplora ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Musica	° Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.
	° L’alunna realizza elaborati personali e creativi sulla base di un’ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo. Scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.	Arte e immagine	° Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. ° Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
	° Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Educazione fisica	° Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successivi temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
	° Conosce e utilizza gli strumenti tecnici di informazione.	Tecnologia	° Conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
	° Conosce e utilizza semplici strumenti di informatica.	Informatica	° Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.