

## Curricolo della scuola dell' Infanzia “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
<b>I D E N T I T À</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.</li> <li>° Sa di avere una famiglia.</li> <li>° Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.</li> <li>° Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male.</li> </ul>	Il sé e L'altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io.</li> <li>° Imparare a riconosce e ad essere riconosciuto come persona.</li> <li>° Sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, membro di un gruppo, ecc.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Il bambino vive pienamente la sua corporeità.</li> <li>° Riconosce i segni e i ritmi del proprio corpo, la differenza sessuale e di sviluppo.</li> </ul>	Il corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Prendere coscienza del proprio corpo.</li> <li>° Sviluppare gradualmente la capacità di leggere e interpretare i messaggi del proprio corpo e altrui, rispettandolo e avendone cura.</li> <li>° Imparare a controllare l'esecuzione dei gesti, a valutare i rischi nei giochi di movimento con gli altri..</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</li> <li>° Si esprime attraverso il canto, la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</li> </ul>	Immagini Suoni E colori	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Sviluppare nel bambino l'amore alle varie forme dell'arte: alla musica, alla pittura, al canto, alla drammatizzazione.</li> </ul>
	Il bambino esprime emozioni, sentimenti e bisogni nella lingua materna. <ul style="list-style-type: none"> <li>° Ascolta e comprende narrazioni e racconti; chiede e offre spiegazioni.</li> <li>° Inventa racconti e poesie.</li> </ul>	Il discorso e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Promuovere nel bambino il corretto uso della lingua italiana, rispettando l'uso delle altre lingue.</li> <li>° Curare lo sviluppo di un pensiero logico e creativo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e il loro ambiente, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</li> </ul>	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Sviluppare il senso di ordine e come collocare gli oggetti secondo criteri logici.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.</li> <li>° Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio , usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.</li> <li>° Sa contare.</li> </ul>	Numero e spazio	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</li> </ul>

## Curricolo della scuola dell' Infanzia “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
<b>C O M P E T E N Z A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Sa esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo semplice.</li> <li>° Conosce la propria famiglia e la confronta con le altre.</li> <li>° Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>° Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.</li> </ul>	Il sé e altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Trovare modalità espressive adeguate a manifestare esigenze, bisogni e sentimenti personali.</li> <li>° Diventare consapevole delle tradizioni familiari e comunitarie e metterle a confronto con quelle dei compagni.</li> <li>° Interiorizzare la modalità del dialogo.</li> </ul> Porsi in relazione con gli altri a livello vocale e motorio..
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.</li> <li>° Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva.</li> <li>° Controlla l'esecuzione dei gesti, valuta il rischio.</li> </ul>	Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Saper distinguere le parti del proprio corpo.</li> <li>° Saper controllare i gesti e la loro esecuzione, prevedendo gli effetti e gli eventuali rischi degli stessi.</li> <li>° Saper interagire in modo congruo e costruttivo con i compagni nei vari giochi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Comunica, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</li> <li>° Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno e le altre attività manipolative..</li> <li>° Esplora le potenzialità della tecnologia.</li> <li>° Ascolta con entusiasmo la musica.</li> </ul>	Immagini e suoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Sapersi esprimere con il corpo utilizzando le possibilità che esso offre.</li> <li>° Utilizzare diverse modalità comunicativo espressive nel rappresentare esperienze, storie raccontate.</li> <li>° Giocare con alcuni mezzi tecnologici, cercando di scoprire alcune potenzialità.</li> <li>° Provare piacere e interesse nell'ascolto della musica e nell'usare altre forme artistiche.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Arricchisce il proprio patrimonio linguistico, comprende le parole e discorsi.</li> <li>° Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio e comprende le narrazioni, racconta e chiede spiegazioni.</li> <li>° Si avvicina alla lingua scritta.</li> </ul>	Il discorso e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Appropriarsi di parole nuove e comprenderne il significato.</li> <li>° Saper esprimere emozioni e sentimenti, comunicandoli attraverso il linguaggio verbale.</li> <li>° Ascoltare con attenzione le narrazioni fatte da altri.</li> <li>° Saper raccontare e inventare storie.</li> <li>° Saper chiedere le spiegazioni e saperne dare..</li> <li>° Provar interesse per le prime forme del linguaggio scritto.</li> </ul>

## Curricolo della scuola dell' Infanzia “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

<b>Finalità</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Campo di esperienza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
C O M P T E N Z A	<ul style="list-style-type: none"><li>° Raggruppa e ordina oggetti e materiali, secondo criteri diversi, ne indica alcune proprietà.</li><li>° Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.</li><li>° Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.</li></ul>	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"><li>° Saper osservare organismi viventi, fenomeni naturali, ambienti, scoprendone modificazioni e cambiamenti che si susseguono nel tempo.</li><li>° Saper contare ed effettuare operazioni con gli oggetti, saper raggrupparli e valutare</li></ul>

## Curricolo della scuola dell' Infanzia “Istituto Sacro Cuore di Gesù”

Suore Scolastiche Francescane di Cristo Re - Via dei Colli della Farnesina 140 – 00135 Roma

Finalità	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento
<b>A U T O N O M I A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.</li> <li>° Sa confrontarsi con gli altri, discute con altri bambini e con gli adulti.</li> <li>° Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari.</li> </ul>	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Utilizzare l'attività ludica in modo produttivo e creativo nel piccolo gruppo.</li> <li>° Saper vivere e relazionarsi con gli altri.</li> <li>° Saper muoversi e orientarsi negli spazi conosciuti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> <li>° Prova piacere nei movimenti e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</li> </ul>	Il corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Prendersi cura della propria igiene personale.</li> <li>° Assumere comportamenti di corretta alimentazione.</li> <li>° Saper usare correttamente schemi posturali e motori nelle diverse attività e nelle diverse modalità di gioco.</li> </ul>
	Usa con spontaneità materiali e strumenti nel lavoro e nel gioco.	Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Saper esprimersi attraverso l'uso di vari materiali e tecniche.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Usa la lingua italiana.</li> <li>° Conosce canti, poesie, filastrocche.</li> <li>° Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche tecniche digitali.</li> </ul>	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Conoscere il codice linguistico e utilizzarlo nelle diverse forme poetiche e mimico-drammatiche.</li> <li>° Arricchire gradualmente il proprio lessico e saperlo usare adeguatamente.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</li> <li>° Si interessa a macchine e strumenti tecnologici e sa scoprirne il funzionamento e l'uso.</li> </ul>	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Interiorizzare la scansione del tempo collocandovi le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana.</li> <li>° Utilizzare con sicurezza strumenti tecnologici di uso comune.</li> </ul>